

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»



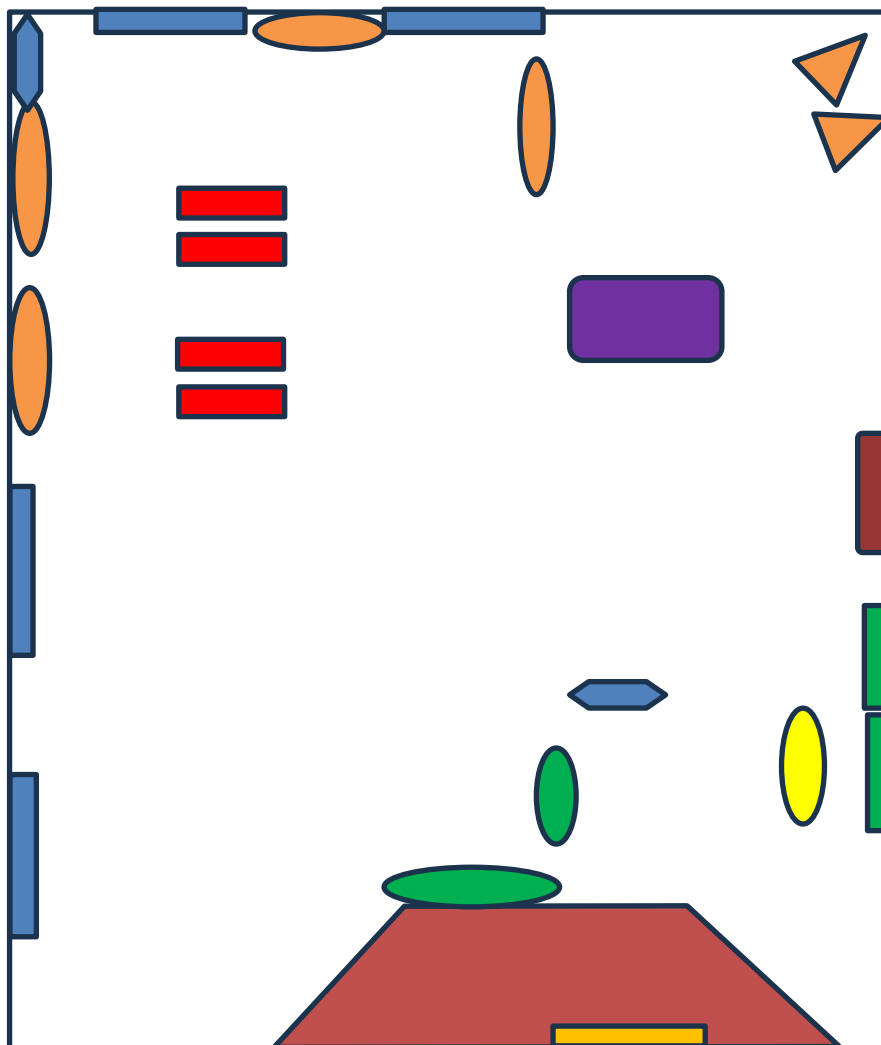
УТВЕРЖДЕНО  
директор МАДОУ «ДС «Непоседы»  
Х.Р. Табатадзе  
от 31 августа 2023 г.

Паспорт  
кабинета психолога




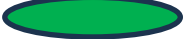








Педагог-психолог:  
О.Н. Егорова  
И.И. Насибуллина

2023 – 2024 уч. год

# План кабинета педагога-психолога



## Условные обозначения

	Стол детский		Окно
	Стеллаж		Диван, кресло
	Лестница		Стол педагога-психолога
	Шкаф для документации		Песочница
	Кресло-мешок		Интерактивный стол
	Стол для работы с песком		Входная дверь

<b>Состав воспитанников</b>		
<b>№</b>	<b>Название группы</b>	<b>Возраст</b>
1.	Группа №1	разновозрастная группа (1-5 лет)
2.	Группа №2	первая младшая (2-3 года)
3.	Группа №3	средняя группа (4-5 лет)
4.	Группа №4	вторая младшая (3-4 года)
5.	Группа №5	разновозрастная группа (3 – 7 лет)
6.	Группа №6	подготовительная группа (6 – 7 лет)
7.	Группа №7	подготовительная группа (6 – 7 лет)
8.	Группа №8	разновозрастная группа (3 – 7 лет)
9.	Группа №9	подготовительная группа (6 – 7 лет)
10.	Группа №10	старшая группа (5-6 лет)
11.	Группа №11	старшая группа (5-6 лет)

<b>Информация о педагоге-психологе</b>			
<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Контактные данные</b>
Егорова Ольга Николаевна	высшее	СГПА им.Зайнаб Биишевой 2011 г.	<b>Номер телефона</b>
			89195551520
			<b>Почта</b>
			buratjno@mail.ru

### **Нормативные документы, регламентирующие деятельность:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 21.07.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) · Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. №520-р об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г. и плана мероприятий по её реализации;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
9. Распоряжение министерство просвещения российской федерации от 1 марта 2019 г. N р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;
10. Распоряжение правительства российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

- программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
  15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 г. Москва «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  16. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями и дополнениями).
  17. Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 2013.07.27 № 55-ЗАО (ред. от 27.06.2017);
  18. Постановление правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 сентября 2012 года п 797-п «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012 - 2017 годы»;
  19. Постановление правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 6 октября 2016 года п 939-п «О внесении изменений в региональную стратегию действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012 - 2017 годы»;
  20. Приказ департамента образования ЯНАО от 28.12.2011 № 2294 «Об утверждении Примерного положения о порядке организации на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа консультативных пунктов для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи»;
  21. Приказ департамента образования ЯНАО от 2017.08.11 № 890 «Об утверждении Порядка проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ямало-Ненецкого автономного округа, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  22. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», протокол Совета по управлению проектами при Губернаторе ЯНАО № 13 от 12.12.2008 г.
  23. Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 19.01.2016 № 30 «Об утверждении примерного положения о Консультативных пунктах, организованных на базе дошкольных образовательных организаций для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования»;
  24. Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 07.10.2016 № 1520 «Об утверждении Порядка организации

- разработки и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов»;
25. Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 17.05.2017 № 694 «О создании центров ранней помощи на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций»;
  26. Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 10.10.2019 № 1618 «О реализации Комплекса мер (дорожная карта) по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой на 2019-2024 годы».
  27. Письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.89 года № 16 «О введении должности психолога в учреждении народного образования»;
  28. Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»;
  29. Постановление правительства РФ от 31.07. 1998 г. № 867 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
  30. Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
  31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2001 года N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»; · Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2009 № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
  32. Письмо от 13 января 2016 г. N ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации МОН РФ органам власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей);
  33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
  34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
  35. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования; · Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 г. N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»;

36.Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва).

## Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии созданию психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций, и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО.



## Описание кабинета

Кабинет психолога в МБДОУ «ДС«Непоседы» базируется на соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДОУ располагается на первом этаже детского сада, Кабинет создан на базе стандартного группового помещения. Площадь кабинета **23,7** кв м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится:

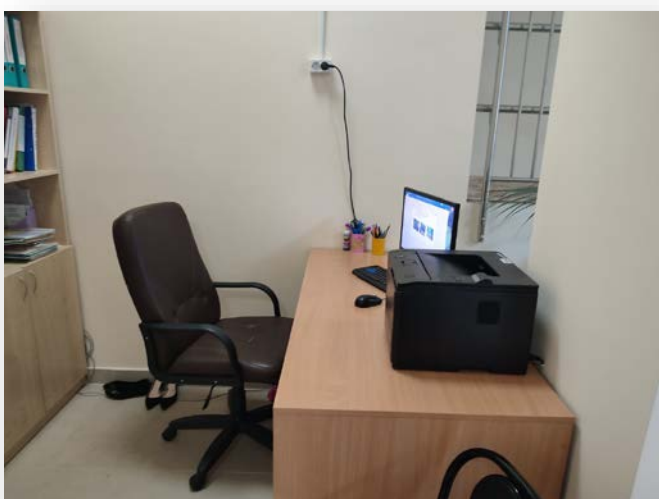
### *1. Зона консультативной работы*



2. *Зона развивающих занятий*



3. *Зона организационно планирующей деятельности*



4. *Зона игровой терапии*



Таблица № 1

## Перечень основного оборудования

№	Название	Количество
1	стол компьютерный	1
2	стул взрослый мягкий	1
3	монитор E 2270Sw	1
4	принтер	1
5	Колонки музыкальные	1
7	Ковер напольный	3
8	Стол детский	4
9	Стул детский	12
10	Шкаф для методических разработок и документации	2
11	Стеллаж для игрового пособия	4
12	Стол сенсорный	1
13	Напольный световой стол для рисования песком	2
14	Диван мягкий светло-зеленого цвета	1
15	Кресло мягкое светло-зеленого цвета	1
16	Стол с песком	1
17	Мольберт	1
18	Кресло – мешок красного цвета	2

Таблица № 2

## Коррекционно-развивающие пособия

№	Название	Количество
<b>Развитие интеллектуально-познавательной сферы</b>		
1	Игра «Учусь ориентироваться в пространстве»	1
2	Лото «Кто где живет?»	1
3	Лото «Вокруг да около»	1
4	Лото «Готов ли ты к школе. Внимание»	1

5	Лото «Готов ли ты к школе. Память»	1
6	10 игр для развития мышления и фантазии	1
7	Пластмассовое лото «Цифры»	1
8	Пластмассовое лото «Геометрические фигуры»	2
9	Магнитные буквы, цифры	1
10	Мозаика. Пазлы	2
11	Лото «Растительный мир»	1
12	Предметные картинки. Животные	1
13	Счетные палочки	1
14	Веселые клеточки	1
15	Игра «Выложи узор»	1
16	Логические блоки Дьеныша	3
17	Игра «На что похожа фигура?»	1
18	Игра «Фигуры вокруг нас»	1
19	Лото «Цвета. Ассоциации»	1
20	Лото «Какой цвет? Какая форма?»	1
21	«Мамы и малыши»	1
22	Предметные картинки. Овощи, фрукты, ягоды	1
23	Предметные картинки. Продукты питания	1
24	Предметные картинки. Игрушки	1
25	Предметные картинки. Посуда	1
26	Предметные картинки. Транспорт	1
27	Предметные картинки. Мебель	1
28	Предметные картинки. Одежда	1
29	Матрешка	4
30	Игра деревянная «Собери картинку»	5
31	Пирамидки	6
32	Мисочки	2
33	Игра «Разложи фигурки по коробочкам»	1
34	Шнуровка	2

35	Конструктор	2
36	Пазлы «Животные»	9
37	Доска для рисования малая	1
38	Счеты деревянные	1
<b>Развитие эмоциональной сферы</b>		
39	Пальчиковый кукольный театр	1
40	Игра «Мир эмоций и чувств»	1
41	Лото «Наши чувства и эмоции»	1
42	Кубик «Эмоции»	1
43	Кинетический песок	1
44	Фигурки животных набор	2
45	Фигурки растений набор	1
46	Нестандартное оборудование: бусинки, ракушки, пуговицы	6
47	Медведь большой	1
48	Машинки	1
49	Дом для кукол	1
50	Мягкие игрушки	7
51	Резиновые игрушки	20
52	Мячи	6
53	Замок	16

**Таблица № 3**

**Перечень диагностического материала**

№	Название методики диагностики
<b>Ранний возраст</b>	
1	«Комплект методик для диагностики психического развития детей дошкольного возраста» ПсихРОН, Челябинск 2004 г.
2	«Экспресс-диагностика в детском саду», Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко,

	Генезис, Москва 2017
3	«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Карепанова, Е.В. Харламова
4	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева
5	«Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии» Т.Г.Богданова, О.И.Варламова, М. 2016
<b>Интеллектуальная сфера</b>	
6	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго
7	Тест «Копирование образца» Керн - Йирасик
8	«Десять слов» А.Р. Лурия
9	«Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская
10	«Шифровка» Д. Векслер
11	«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко
12	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук
13	«Прогрессивные цветные матрицы» Дж. Равен
14	«Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса
15	«Рисунок человека» Ф. Гуденаф
16	«Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
17	«Сказка» Н.И. Гуткина
18	«Корректирующая проба» Бурдон
19	«Домик» Н.И. Гуткина
20	«Графический диктант» Д.Б. Эльконин
21	«Рисование бус» И.И. Аргинская
22	«Стандартная беседа Нежной»
23	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург
24	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко

25	Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков
26	«Сенсомоторное развитие» О.М. Озерцкий
27	«Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер
28	«Диагностика латерального предпочтения» М.Г. Князева, В.Ю. Вильдавский
29	«Диагностика игры детей» Н.Ф. Комарова
30	«Психологическая диагностика самосознания лиц разного возраста с интеллектуальной недостаточностью» Т.И.Кузьмина
<b>Эмоционально-личностная сфера</b>	
31	«День рождения» М.А. Панфилова

32	«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
33	«Красивый рисунок» А.Л. Венгер
34	«Злое животное», «Доброе животное», «Несчастное животное», «Счастлиное животное» А.Л. Венгер
35	«Детский апперцептивный тест» Л. Беллак, С. Беллак
36	«Методика диагностики эмоционального благополучия» Т.С. Воробьева
37	«Лесенка» В.Г. Щур
38	«Педагогическая диагностика компетентностей дошкольника» О.В. Дыбина
39	«Методика определения эмоционального уровня самооценки» А.В. Захаров
40	«Дерево» Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко
41	«Страхи в домиках» модификация М.А. Панфиловой
42	«Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен
43	Тест «Рука» Э. Вангер
44	«Детский апперцептивный тест» Э. Крис
45	«Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада» Г. Любина, Л. Микулик

46	«Паровозик» С.В. Велиева
47	«Опросник детской агрессивности» А.А. Романов
48	Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
49	Анкета «Что может помешать ребенку хорошо учиться» Е. Лютова, Г. Моница
50	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
51	«Домики» О.А. Орехова
52	«Метаморфозы» Ж.Руайер, в адаптации Н. Семаго
53	«Нарисуй историю» Р. Сильвер
54	«Неоконченные предложения» В. Михал
<b>Детско-родительские взаимоотношения</b>	
55	«Рисунок семьи» Ч. Ширн, К. Рассел
56	«Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман
57	«Два дома» И. Вандвик, П. Экблад
58	«Тест – опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин
59	«День рождения» М. Панфилова
60	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А. Баркан
61	Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР)
62	«Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин
63	«Шкала отверженности ребенка в семье» В.Б. Шапарь
64	«Мера заботы» Н.В. Клюева
65	«Лики родительской любви» Н.В. Клюева
66	«Тип родительской позиции» Н.В. Клюева
67	«Ваш стиль воспитания» Н.В. Клюева
68	«Сказки» Л. Дюсс
<b>Социализация</b>	
69	«Секрет» Т.А. Репина
70	«Индивидуальный профиль социального развития ребенка» Е.Г. Юдина



71	«Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко
72	«Индекс групповой сплоченности Сисшора»

Таблица № 4

**Перечень методической литературы**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
1	«Большая книга детского психолога от 3 до 10 лет»	О.Н.Истратова	Ростов н/Д., 2011
2	«Практический психолог в детском саду»	А.Н.Веракса	М., 2014
3	«Ребенок третьего года жизни»	С.Н.Теплюк	М., 2011
4	«Справочник психолога ДОУ»	М.А. Аралова.	М., 2007
5	«Наглядный материал для обследования детей»	Е.А.Стребелева	М., 2014
6	«Перестаньте детей воспитывать, помогите им расти»	Некрасовы	М., 2008
7	«Популярная психология для родителей»	О.А.Шелопухо	М, 2007
8	«Шпаргалка для родителей»	О.А.Шелопухо	М., 2003
9	«Психологический словарь»	Неймер Ю.Л.	Ростов – на – Дону, 2003
10	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Стребелева Е.А.	М., 2007
11	«Психологические рисуночные тесты»	М.Шевченко	М., 2011
12	«300 трехминутных развивающих игр»	Д.Силберг	Мн, 2007
13	«Развивающие игры с малышами до трех лет»	Клюева Н.В.	Ярославль, 2002
14	«Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет»	А.Кузнецова	М.,2006
15	«Память на пять»	Г.Акимова.	М., 2002
16	Дети с комплексными нарушениями развития	М.В.Жигорева, И.Ю.Левченко	М.,2016

17	«Настольная книга детского психолога»	Е.В.Загорная	Спб.,2016
18	«Если у ребенка страхи...»	Е.И.Шапиро	Спб.,2011
19	«Как расшифровать поведение ваших детей»	А.Клиффорд-Постон	Спб.,2009
20	«Как быть если ребенок плохо себя ведет»	М.Кравцова, О.Шевнина	М.,2006
21	«Общаться с ребенком как?»	Ю.Б.Гиппенрейтер	М.,2008
22	«Адаптация детей при поступлении в детский сад»	И.В.Лапина	Волгоград,2009
23	«Что делать если ребенок не хочет в детский сад?»	Ю.Василькина	М.,2013
24	«Психология детского творчества»	Е.И.Николаева	Спб.,2017
25	«10 законов воспитания»	И.О.Маниченко	Челябинск, 2010
26	«10 секретов воспитания»	И.О.Маниченко	Челябинск, 2010
27	«Дерется, кусается, еще и обзывается»	Е.И.Шапиро	Спб.,2013
28	«Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста»	Т.В.Ананьева	Спб.,2011

29	«Программа образования для детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора»	Н.Ф.Виноградова	М.,2016
30	«Как правильно подготовить ребенка к школе»	М.Давыдова, И.Агапова	М.,2010
31	«Сценарий занятий с дошкольниками» 6-7 лет	Е.А.Ульева	М.,2016
32	«Я решаю логические задачи»	Е.В.Колесникова	М., 2016
33	«Игры и задания по развитию внимания»	Т.П.Трясорукова	Ростов, 2016
34	«Развитие эмоционального отношения»	Ларечина Е.В.	СПб., 2004

	матери и ребенка»		
35	«Психология эмоций»	Кэррол Э.	СПб., 2002
36	«70 развивающих заданий для дошкольников» 3-4 года, 5-6 лет	Н.Ю.Куражева	СПб.-М., 2017
37	«Приключения будущих первоклассников»	Н.Ю.Куражева	СПб.-М.,2017
38	«Как победить детские страхи?»	И.В.Самойленко	Ростов,2012
39	«Детские страхи:решение проблемы в условиях детского сада»	Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова	М.,2016
40	«28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет	Г.Г.Колос	М.,2017
41	«Работа психолога с застенчивыми детьми	Л.И.Катаева	М.,2016
42	«Психомоторное развитие дошкольников»	И.С.Морозова О.М.Гарусова	М.,2016
43	«Учусь дружить!» тренинг коммуникативных навыков у дошкольников	И.Л.Арцишевская	М.,2016
44	«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	И.Л.Арцишевская	М.,2016
45	«Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»	Т.Б.Полянская	СПб.,2014
46	«Конспекты психолого-педагогических занятий для дошкольников»	С.И.Шоакбарова	СПб.,2013
47	«Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста»	И.В.Сидорова	СПб.,2013
48	«Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста»	Т.В.Ананьева	СПб.,2011

49	«Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ»	А.Ю.Кремлякова	Спб.,2013
50	«Интегрированные развивающие занятия для дошкольников»	Л.Д.Постоева	М.2015
51	Подготовка ребенка к школе	О.Ю.Машталь	Спб.,2011
52	«Телесно-ориентированные подходы к коррекционной и развивающей работе с детьми»	И.В.Ганичева	М.,2014
53	«Коррекционно-развивающие занятия: старшая подготовительная группа»	В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева	М.,2015
54	«Психологическая подготовка детей к школе» конспект занятий	В.Л.Шарохина	М.,2015
55	«Запоминай-ка» Коррекционно-развивающие занятия	Н.И.Невзорова	М.,2015

56	Психологический тренинг для будущих первоклассников	И.Л.Арцишевская	М.,2015
57	«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»	Т.В.Ананьева	Спб.,2015
58	«Давайте дружить!» психологический тренинг для дошкольников	О.Н.Саранская	М.,2015
59	«Коммуникативная компетентность дошкольников	Л.А.Мартыненко	М.,2015
60	«Кризисы детского возраста»	Е.Ю.Ярославцева	Ростов, 2015

**Таблица № 5**

**Каталог стендовой информации**

<b>№</b>	<b>Название</b>
1	«Профилактика страхов у детей»

2	«Девять фраз, которые нельзя говорить ребенку»
3	«Как развивать мотивационную готовность к школе»
4	«Чтение книг ребенку: как «заставить» его вас слушать»
5	«Наказание или поощрение?»
6	«Эмоционально-личностная сфера дошкольников»
7	«Советы психолога. Кризис трех лет»
8	«Памятка для родителей. Правила общения с импульсивным и двигательльно- активным ребенком»
9	«Роль семьи в воспитании ребенка»
10	«Рекомендации родителям по воспитанию девочек, мальчиков»
11	«Как справиться с капризами при расставании?»
12	«Чего боятся дети?»
13	«Мальчика мы хвалим, девочкой восхищаемся»
14	«Родительские установки – что это?»
15	«Как научить ребенка трудиться?»
16	«Мир глазами детей»
17	«У страха глаза велики»
18	«Маленький лгунишка»
19	«Психологические особенности детей на разных этапах развития»
20	«Мама — это когда...»
21	«Влияние мультфильмов на психику ребенка»
22	«Как фразы ранят детскую психику»
23	«Возраст почемучек»
24	«Роль отца в воспитании ребенка»
25	«Роль отца в воспитании девочки»
26	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»
27	«Нужны ли наказания?»
28	«Ваша детка 3х летка»
29	«Английский в 3 года «ЗА» и «ПРОТИВ»
30	«Как воспитывать не наказывая»
31	«Лечение маминой любовью»

32	«Значение игрушки в жизни ребенка»
33	«Играть с ребенком не отвлекаясь от дел»
34	«Как правильно поступить, когда...»
35	«Как помочь ребенку хорошо учиться»
36	«Готов ли ваш ребенок к школе???»
37	«Портрет будущего первоклассника»
38	«Детская мотивация»
39	«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»
40	«Разный темперамент-разные дети»
41	«Сказкотерапия»
42	«Роль сказки в жизни ребенка и взрослого»
43	«Пальчиковые игры на кухне»
44	«Игры для развития мелкой моторики»
45	«Особенности развития памяти у дошкольников»
46	«Эмоциональное благополучие в семье»
47	«Кто кого должен воспитывать?»
48	«Подготовка ребенка к детскому саду»
49	«Спокойное утро!»
50	«Что делать если ваш ребенок плачет при расставании»

Таблица № 6

### Каталог презентаций

№	Название
1	«Геометрические фигуры» игра
2	«Что такое хорошо? Что такое плохо?» дидактическая игра
3	«Дни недели»
4	«Лето»
5	«Найди маму для детеныша»
6	«Осенние загадки»
7	«Игры на развитие внимания»

8	«По тропе родительской любви» +
9	«День матери»
10	«Основные потребности детей 5-7 лет»
11	«Основные потребности детей 2-3 года»
12	«Телевизор» <b>Социальный ролик</b>
13	«Стили семейного воспитания»
14	«Психологическое здоровье детей»
15	«Значение сюжетно-ролевой игры»
16	«Мир цветовых эмоций»
17	«Кризис 3х лет»
18	«Возрастные особенности детей» <b>для педагогов</b>